

## Referat fra SU-møte nr.2

Saksnr: 2020/127871 - 4

Dato:	08.12.2020 kl.15 - 17	
Sted:	Rektors kontor og digitalt	
Fra	Cathrine Kittilsen Zandjani	
Sendt til	Medlemmer SU	
Tilstede	Erling Nereng (ass rektor) Cathrine Zandjani (rektor) Sverre Heier Samantha Iona Fife Thomas Aasen Stig Morten Aarland (foresattrepresentant) Ingvild Lismoen (ansattrepresentant)	
Fraværende	Thananthan Kirupakaran	

Pkt.	DAGSORDEN / MØTEPROGRAM	Ansvarlig
Sak 0	<p><b>Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rektor ble valgt til referent på forrige møte og virker som det ut skoleåret</li> <li>• Elevrådsstyret ble bedt om å sørge for å velge vararepresentanter for medlemmer av SU:</li> <li>• Samantha - Bjørn Eide Gaudernack</li> <li>• Mariana – Martin Hollender</li> <li>• Sverre – Oskar Grøtta</li> <li>• Thomas – Nora?</li> <li>• Thananthan – Axel?</li> <li>• Ingvild Lismoen – Fredrik Ravik</li> </ul> <p><i>Konklusjon: Referat fra forrige møte godkjent</i></p>	Rektor
Sak 9	<p><b>Lokale reglementer og retningslinjer for skolen</b></p> <p>Ass. rektor redegjorde for endringer i <a href="#">Ny vurderingsforskrift</a></p> <p>Av det som ble nevnt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lærelyst er en del av undervesivurderingen</li> <li>• det er tatt inn en ny samlet bestemmelse som gjelder både samtale om faglig utvikling og samtale om sosial og annen utvikling</li> </ul>	Ass.rektor

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «breitt vurderingsgrunnlag» er erstattet med at eleven skal få mulighet til å vise kompetansen sin på flere og varierte måter - det betyr at det ikke er i tråd med forskriften å kun ha en vurderingsform igjennom et skoleår</li> <li>• kravet om presentasjon ved muntlig eksamen er opphevet – dette betyr at lærer og elev kan og skal variere hvordan man presenterer det man kan ved en muntlig eksamen</li> </ul> <p>Spørsmål fra foreldrerepresentant om det gir uttelling på en muntlig karakter at man er en utadvendt elev. Lærerrepresentant mente at man godt kan få en god karakter selv om man ikke er like utavendt som elev.</p> <p>Elevrådsleder tipset om at elevene gjerne kan sjekke loven og få hjelp fra elevorganisasjonen på fortolkning av loven</p> <p><i>Konklusjon: Skoleutvalget tok saken til orientering</i></p>	
Sak 10	<p><b>Undersøkelser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Resultater fra elevundersøkelsen</u> ble gjennomgått av Ass. Rektor. Resultatene sammenliknet med i fjor viser ingen store endringer. Skolens ledelse er tilfreds med at mobbetallene er lavere og at trivsel fremdeles her høy på Asker vgs, dette til tross for et krevende år preget av korona og mye hjemmeskole.</li> <li>• Vi vil jobbe med resultatene i elevrådet, i lærerkollegiet og på klassenivå.</li> </ul> <p><i>Konklusjon: Skoleutvalget tok saken til orientering</i></p>	Ass. rektor
Sak 11	<p><b>Skolemiljø, herunder elevrådets komitearbeid</b></p> <p>Elevrådet har gjennomført Halloween og det var veldig vellykket med utkledding som klassekonkurrans og det ble pyntet på skolen Elevrådet har også pyntet til jul. Elevrådet vil lage en juledag. 18. Desember skal elevene ha på noe rødt og nisselue. Skryt til Nora og sosiale dager- komiteen som har fått til så mye sosialt og bra og særlig halloween-markeringen var flott organisert. Dette styrket samholdet i klassene Elevrådet har fått til mye og vært flinke med komiteene i år.</p> <p><i>Konklusjon: SU skryter av elevrådsarbeidet og håper at det gode komitearbeidet kan videreføres</i></p>	Elevrådsleder

Sak 12	<p><b>Aktiviteter for russerne</b></p> <p>Rektor redegjorde for at russestyret er etablert, men ikke aktivt nå, da det er ytterst usikkert hvilke russeaktiviteter som lar seg gjennomføre i 21. Russestyremøter vil tas opp igjen på nyåret og det første som skal arrangeres er kreftaksjonen. Skolen jobber for en felles russekåring dersom det blir mulig.</p> <p>Viken er opptatt av en inkluderende russetid – les mer her: <a href="#">Jobber for en mer inkluderende russetid - Viken fylkeskommune</a></p> <p><i>Konklusjon: Rektor vil følge opp russeaktiviteter sammen med russestyret og involvere elevrådet i dette arbeidet</i></p>	Rektor
Sak 13	<p><b>Skolen som lærende fellesskap</b></p> <p>Ass. Rektor innledet saken med å vise til visjonen vår om at sammen skaper vi kompetanse for fremtiden.</p> <p>Til følgende punkter kom det følgende innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan kan de ansatte gjøre hverandre bedre? Vi jobber med profesjonsutvikling i kollegiet</li> <li>• Hvordan kan lærerne gjøre elevene bedre? Vi kan bruke undervisningsvurderingen og elevfagkontaktene enda mer systematisk</li> <li>• Hvordan kan elevene gjøre hverandre bedre? Elevene kan samarbeide i makkergrupper og hjelpe hverandre mer i læringsarbeidet. Man lærer mye av å lære bort og kan lære mye av medelever – er medelevene en litt uutnyttet ressurs? Det å la elevene gjøre mer hverandrevurdering er lurt, fordi det er lettere for en elev å ta imot tilbakemeldinger fra en medelev enn fra læreren</li> <li>• Hvordan kan elevene gjøre lærerne bedre? Noen ganger blir det litt for ensidig hvordan elevene skal lære - det vil være bedre om elevene får si fra om hvilke undervisningsformer som vil fungere og som elevene foretrekker</li> <li>• Hvordan kan foresatte gjøre skolen bedre? Foresatte kan gjerne få flere spørreskjema for eksempel i forbindelse med foreldremøter - her kunne de spørres om hvordan de ser egne barns skolearbeid for eksempel.</li> </ul> <p><i>Konklusjon: Ledelsen ser på innspillene</i></p>	Alle
Sak 14	<p><b>Koronasituasjonen</b></p> <p>Rektor redegjorde for resultater av undersøkelsen som vi har hatt ute denne uken</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan fungerer laginndelingen? <a href="#">Resultater fra undersøkelse</a> viser at elevene er fornøyde med</li> </ul>	Rektor

	<p>organiseringen, omtrent 50% svarer at de er fornøyde med det digitale tilbudet, vurderingssituasjoner og med tilbudet fysisk på skolen. Utfordringer som det pekes på er det sosiale aspektet, at klassene ikke er samlet, at mange er i et annet lag enn vennene sine og at lagene har fått ulikt tilbud om fysisk undervisning. Dette skal forsøksvis rettes på ved å bytte på ukene i 21.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasjon. Resultatene viser at foresatte og elever synes de har fått tilstrekkelig med informasjon.</li> </ul> <p><i>Konklusjon: SU tok saken til orientering.</i></p>	
Evt	<p><b>Høring til mobbeombudet - elevrådsleder vil la elevrådet svare på høringen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ass. Rektor Erling Nereng hjelper elevrådsleder Samantha Fife i å svare på høringen på vegne av elevene dersom elevrådet ønsker dette.</li> </ul> <p><b>Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø - innspill fra SU's elevrepresentanter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mange elever ønsker oppstarttur for Vg2 også</li> <li>• Hva med å legge en "friluftslivsdag" på vinteren til en fagdag hvor man tilbyr forskjellige aktiviteter, langrenn, slalåm, aking, Legge heller dobbelt fagdag senere.</li> </ul>	