

ASKER VIDEREGÅENDE SKOLE

Referat fra møte 1 i Skolens utvalg - SU - 27.10.20

Saksnr:	2020/127871 - 1	
Dato:	27.10.2020 kl.15 - 17	
Sted:	R321 konferanserom	
Fra	Cathrine Kittilsen Zandjani	
Sendt til	Medlemmer SU	
Tilstede		Erling Nereng (ass rektor) Cathrine Zandjani (rektor) Sverre Heier Samantha Iona Fife Thomas Aasen Stig Morten Aarland (foresattrepresentant) Thananthan Kirupakaran Ingvild Lismoen (ansattrepresentant)

Pkt.	DAGSORDEN / MØTEPROGRAM	Ansvarlig
Sak 0	Godkjenning av innkalling og valg av referent <ul style="list-style-type: none"> Rektor ble valgt til referent Elevrådsstyret ble bedt om å sørge for å velge vararepresentanter for medlemmer av SU <p><i>Konklusjon: Innkallingen ble godkjent og agenda godkjent etter at rektor hadde tilføyd en sak; sak 8, coronasituasjonen. Ingen eventuelt saker meldt.</i></p>	Rektor
Sak 1	Presentasjonsrunde og valg av leder for SU <ul style="list-style-type: none"> Ass. rektor ble valgt til leder av SU SU består i år av fem elevrepresentanter, en ansattrepresentant, to representanter for skolens ledelse og en representant fra de foresatte. <p><i>Konklusjon: SU for skoleåret 20/21 er satt. Elevrepresentantene oppnevner sine vararepresentanter i neste møte.</i></p>	Rektor
Sak 2	Årshjul og møteplan <ul style="list-style-type: none"> Møteplan og årshjul gjennomgått og justert med noen flere elevrelaterte saker. 	Ass. rektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Elever og foresattrepresentant tenker på saker til neste gang når det gjelder saker som er aktuelle innenfor skole-hjem-samarbeid. • 8. desember, 2. mars og 1. juni bestemt som møtedager <p><i>Konklusjon: Møteplan og årshjul fastsatt.</i></p>	
Sak 3	<p>Skolens temaprofil og handlingsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ass. rektor gjennomgikk skolens handlingsplan via siden nereng.net/asker der skolens handlingsplan ligger. • Planen er styrende for hvordan vi driver opplæring. • Elevrepresentantene meldte at de opplever at handlingsplanen er synlig i skolehverdagen. • Elevenes bidrag i handlingsplanen er særlig bruken av makkergrupper, ikt-superbrukere og elevrådsarbeid for å nevne noe. • Ass. rektor orienterte også om skolens visjon og temaord. <p><i>Konklusjon: SU tok saken til orientering</i></p>	Ass. rektor
Sak 4	<p>Elevrådets arbeid</p> <p>Elevrådsleder gav følgende orientering om elevrådets arbeid:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet har et omfattende komitéarbeid; Sosiale dager-komiteen som markerer dager som den nært forestående Halloween-markeringen med utkleddingskonkurransen for klassene i tillegg til andre slike dager. Psykisk helse-komiteen jobber forebyggende for å fremme god psykisk helse og deler ut grøt. Etiopiakomiteen har ansvaret for innsamlingsaksjonen. Skolegenserkomiteen vil sørge for at elever som vil, kan kjøpe skolegensere. EO-komiteen og kontrollkomiteen er også viktige komiteer for elevrådets arbeid og framdrift. • Elevrådet har blitt skolert blant annet i hvordan elevrådet kan medvirke til å skape et godt og trygt miljø for alle. Elevrådet er opptatt av tillitselevens rolle i å sørge for et inkluderende miljø særlig i koronatiden. 	Elevrådsleder

	<ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet har spilt inn til politisk hold sine meninger om de nye inntaksreglene i Viken om nærskoleprinsippet. • Elevrådet vil melde seg på en konkurranse for elevråd. <p>Ass. rektor er elevrådskontakt og gav elevrådsrepresentantene generelt og særlig elevrådsleder skryt for godt arbeid.</p> <p><i>Konklusjon: SU tok saken til orientering</i></p>	
Sak 5	<p>Handlingsplan for godt og trygt læringsmiljø</p> <p>Rektor gjennomgikk handlingsplan for godt og trygt skolemiljø som er utarbeidet i SMU (skolemiljøutvalget) i 2018. Følgende punkter ble tatt opp:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligger på skolens hjemmeside www.asker.vgs.no. Her er lenken. • Det er viktig at vi reviderer planen i forhold til nye tiltak man gjør, for eksempel i elevrådet. • Rektor orienterte om at alle har et ansvar for å følge med og fange opp elever som ikke har det godt. • Skolen har et ansvar for å sette i gang tiltak som skal beskrives i en aktivitetsplanen og vedkommende elev som melder saken skal medvirke til å utarbeide tiltakene og godkjenne både hva som undersøkes, hvordan det undersøkes og hvilke tiltak som iverksettes. <p><i>Konklusjon: SU tok saken til orientering. Handlingsplanen sendes ut sammen med referatet og representantene fremmer evt forslag til endringer i SU-møtet i desember. Planen bør tas opp i elevrådet i forkant av møtet.</i></p>	Rektor
Sak 6	<p>Skolens økonomi</p> <p>Rektor orienterte om skolens økonomi med følgende punkter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolen har de siste årene gått litt i overskudd for å spare til oppussingsprosjektet som er gjennomført i 2020. • Skolen fikk beskjed i september at Viken vil trekke ut ca 1 million fra tildelte midler noe som nok vil føre til et underskudd. 	Rektor

	<ul style="list-style-type: none"> • Noe usikkerhet rundt gjenstående kostnader i prosjektet og hva vi får dekket fra fylkeskommunen. <p><i>Konklusjon: SU tok saken til orientering</i></p>	
<p>Sak 7</p>	<p>Skolens informasjonsstrategi overfor elever og foresatte Ass. Rektor og rektor redegjorde for informasjonsverktøy som følger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dagens plan i klassenotatblokka er et av de viktigste kommunikasjonsverktøyene i hverdagen. Elevene meldte at det er ønskelig at læreren går igjennom dagens plan ved oppstart av timene. • Vurderingsplanen brukes som oversikt over vurderinger. Det er viktig at lærerne snakker om prøven eller vurderingen. Det er også en opplevelse av at vurderingene ikke er jevnt nok fordelt. • Det går ut sms til foresatte og elever med henvisning til sak på hjemmesiden er informasjonsstrategien. Sms sendes kun når det er en stor og viktig sak med henvisning til hjemmesiden. Oppfølging i etterkant tas primært på teams. <p>Følgende innspill/ kommentarer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansattrepresentanten meldte at mange ønsker å flytte på vurderinger og avtaler dette med sine grupper, og dette kan være uheldig og bør unngås. • Representanten for de foresatte meldte at man som foresatt ikke har like god oversikt over vurderinger. Ass. Rektor orienterte om mulighet for å kunne legge en lenke til vurderingsplanen som dynamisk dokument på skolens hjemmeside dersom foresatte ønsker dette. • Elevene meldte at det er utfordrende at en del elever ikke er med i elevsiden på teams og at info fra kontaktlærer på klassens egne side ikke alltid når fram. Elevene opplever at de ikke får varsler når det er en ny melding eller nytt innlegg (fordi noen glemmer å "atte" eller ikke bruker chat?). Elevene opplever ikke at det er støy i teams så langt. Liker chat bedre enn "atting". 	<p>Rektor og ass. rektor</p>

	<p><i>Konklusjon: Vurderingsplanen tas opp på elevrådsmøte og vurderes lagt ut på hjemmesiden. Ledelsen oppfordrer kontaktlærere til å melde egne elever inn i elevteamet – de som ikke er der samt sørge for “atting” ved innlegg eller bruk av chat.</i></p>	
Sak 8	<p>Coronasituasjonen</p> <p>Rektor redegjorde for nye innstamminger i tiltak og ba om innspill fra elevene. Elevene hadde følgende innspill:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innstrammingen av tiltakene har vært virkningsfulle • Elevene synes det er fint at smitteverntiltakene ser ut til å holdes nå. Ingen med luftveissymptomer kommer på skolen. • Restriksjonene kan ha en konsekvens i forbindelse med ekskludering. <p>Skolen følger situasjonen og vurderer fortløpende nye tiltak. Ansattrepresentanten understreket at det ikke er ønskelig med en ny hjemmeskolesituasjon og mente derfor det er viktig og riktig at tiltakene er strenge for å unngå karantenesituasjoner for så mange som mulig.</p> <p><i>Konklusjon: SU tok saken til orientering</i></p>	Rektor
Eventuelt		